

**UES Remote Learning** Students will be responsible for working on materials related to their classes during the designated times. Teachers will communicate via Google Classroom/Google Platform with the students for assignments, interactive activities, group work etc. Students will have access to their teachers during the instructional school day (8:00 - 3:30 pm). Students will be responsible for logging into Google Classroom for synchronous learning during the following times. An individual schedule and specific details will be provided by the homeroom teacher.

### **Attendance**

- Students will be expected to attend all remote classes each day.
- Students must attend all remote classes for full day attendance. Students who miss one to two classes will be considered absent half day.
- Teachers will take attendance for each of their remote classes.
- If a student is to be absent from remote classes parents must notify the office by calling (217)-387-2291 or sending Mrs. Eshelman a message on Class Dojo. If there is no contact the absence will count as unexcused.

### **Academic Expectations for Remote Learning**

#### District Administrators

- Communicate clear and consistent expectations for all teachers, parents, and students.
- Provide the necessary supports and resources to ensure high quality learning in a remote setting.
- Encourage and open lines of communications between staff, caregivers, and students, using this feedback to continue to review and enhance current policies and practices.

#### Educators

- Develop remote lessons and learning activities weekly that are consistent with the in person learning taking place.
- Maintain open lines of communication and opportunities for engagement for all caregivers and their students.
- Provide timely feedback on student work and progress.
- Monitor student attendance daily.

#### Caregivers

- Engage with educators and administrators to communicate family needs.
- Communicate regularly with educators and administrators regarding student progress and any questions you may have.
- Establish a daily routine and provide an appropriate space to support student learning free from distractions. Provide an environment that is conducive to school work and free from distractions.
- Review the assignments and/or lessons each day and assist students as needed.

#### Students

- Communicate with the teacher and complete all assignments daily
- Have regular attendance during times designated in the school day
- Maintain classroom behavior expectations and etiquette during remote learning
- Student Handbook applies to all in-person and remote learnings
- Have the computer muted unless told otherwise
- Have the video on and properly engaged in the meeting
- Sign in with a proper name

### 4th Grade

Times	4A-Fowler	4B-Fink	4C-Rogers
8:30-9:30	Science/Social Studies	Math	ELA
9:30-10:00	Specials M & F: Chorus T: Keyboarding W: Art Th: Music	Specials M & F: Chorus T: Music W: Keyboarding Th: Art	Specials M & F: Chorus T: Art W: Music Th: Keyboarding
10:00-11:00	ELA	Science/Social Studies	Math
11:00-12:00	Lunch	Lunch	Lunch
12:00-12:20	Math RTI/Enrichment	Math RTI/Enrichment	Math RTI/Enrichment
12:20-1:45	Math (12:20-12:45) PE (12:45-1:10) Math (1:10-1:45)	PE (12:20-12:45) ELA 12:45-1:45	Science/Social Studies (12:20-1:10) PE (1:10-1:35) Science/SS (1:35-1:45)
1:45-2:05	Reading RTI/Enrichment	Reading RTI/Enrichment	Reading RTI/Enrichment
2:05-3:30	Individual/Small Group Instruction, as necessary		

### 5th Grade

Times	5A-Zick	5B-Murphy	5C-Harkins
8:30-9:00	ELA	Math	Science/Social Studies
9:00-9:30	Specials M & F: Chorus T: Keyboarding W: Art Th: Music	Specials M & F: Chorus T: Music W: Keyboarding Th: Art	Specials M & F: Chorus T: Art W: Music Th: Keyboarding
9:30-10:00	ELA	Math	Science/Social Studies
10:00-10:20	Math Rtl/Enrichment		
10:20-10:40	Reading Rtl Enrichment		
10:40-12:05	Science/Social Studies (10:40-11:40) PE (11:40-12:05)	PE (10:40-11:05) ELA	Math (10:40-11:05) PE (11:05-11:30) Math (11:30-12:05)
12:05-1:05	LUNCH		
1:05-2:05	Math	Science/Social Studies	ELA
2:05-3:30	Individual/Small Group Instruction, as necessary		

**Aprendizaje Remoto de UES** Los estudiantes serán responsables de trabajar en los materiales relacionados con sus clases durante los horarios designados. Los maestros se comunicarán a través de Google Classroom / Google Platform con los estudiantes para tareas, actividades interactivas, trabajo en grupo, etc. Los estudiantes tendrán acceso a sus maestros durante el día escolar de instrucción (8:00 - 3:30 pm). Los estudiantes serán responsables de iniciar sesión en Google Classroom para el aprendizaje sincrónico durante los siguientes tiempos. El maestro de aula proporcionará un horario individual y detalles específicos.

## **Asistencia**

- Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases remotas todos los días.
- Los estudiantes deben asistir a todas las clases remotas para asistir todo el día. Los estudiantes que falten a una o dos clases se considerarán ausentes medio día.
- Los maestros tomarán la asistencia para cada una de sus clases remotas.
- Si un estudiante va a faltar a clases remotas, los padres deben notificar a la oficina llamando al (217) -387-2291 o enviando un mensaje a la Sra. Eshelman en Class Dojo. Si no hay contacto, la ausencia contará como injustificada.

## **Expectativas Académicas Para El Aprendizaje Remoto**

### **Administradores de Distrito**

- Comunicar expectativas claras y consistentes para todos los maestros, padres y estudiantes.
- Proporcionar los apoyos y recursos necesarios para garantizar un aprendizaje de alta calidad en un entorno remoto.
- Fomentar y abrir líneas de comunicación entre el personal, los cuidadores y los estudiantes, utilizando esta retroalimentación para continuar revisando y mejorando las políticas y prácticas actuales.

### **Educadores**

- Desarrolle lecciones remotas y actividades de aprendizaje semanalmente que sean consistentes con el aprendizaje en persona que tiene lugar.
- Mantener líneas abiertas de comunicación y oportunidades de participación para todos los cuidadores y sus estudiantes.
- Proporcione comentarios oportunos sobre el trabajo y el progreso de los estudiantes.
- Monitorear la asistencia de los estudiantes diariamente.

### **Cuidadores**

- Interactúe con los educadores y administradores para comunicar las necesidades familiares.
- Comuníquese regularmente con los educadores y administradores sobre el progreso de los estudiantes y cualquier pregunta que pueda tener.
- Establezca una rutina diaria y proporcione un espacio apropiado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes sin distracciones. Proporcionar un ambiente propicio para el trabajo escolar y libre de distracciones.
- Revise las asignaciones y / o lecciones todos los días y ayude a los estudiantes según sea necesario.

### **Estudiantes**

- Comunicarse con el maestro y completar todas las tareas diariamente.
- Tener asistencia regular durante los horarios designados en el día escolar.
- Mantener las expectativas de comportamiento y la etiqueta en el aula durante el aprendizaje remoto.
- El Manual del Estudiante se aplica a todos los aprendizajes presenciales y remotos
- Silenciar la computadora a menos que se indique lo contrario
- Tener el video encendido y participar adecuadamente en la reunión.

- Iniciar sesión con un nombre propio

#### 4to Grado

Horarios	4A-Fowler	4B-Fink	4C-Rogers
8:30-9:30	Ciencia/Estudios Sociales	Matemáticas	ELA
9:30-10:00	Especiales M & F: Coro T: Teclado W: Arte Th: Musica	Especiales M & F: Coro T: Musica W: Teclado Th: Arte	Especiales M & F: Coro T: Arte W: Musica Th: Teclado
10:00-11:00	ELA	Ciencia/Estudios Sociales	Matemáticas
11:00-12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:00-12:20	Matemáticas RTI/Enriquecimiento	Matemáticas RTI/Enriquecimiento	Matemáticas RTI/Enriquecimiento
12:20-1:45	Matemáticas (12:20-12:45) PE (12:45-1:10) Matemáticas (1:10-1:45)	PE (12:20-12:45) ELA 12:45-1:45	Ciencia/Estudios Sociales(12:20-1:10) PE (1:10-1:35) Ciencia/Estudios Sociales (1:35-1:45)
1:45-2:05	Lectura RTI/Enriquecimiento	Lectura RTI/Enriquecimiento	Lectura RTI/Enriquecimiento
2:05-3:30	Instrucción Individual o en Grupos Pequeños, según sea necesario		

#### 5to Grado

Horarios	5A-Zick	5B-Murphy	5C-Harkins
8:30-9:00	ELA	Matemáticas	Ciencia/Estudios Sociales
9:00-9:30	Especiales M & F: Coro T: Teclado W: Arte Th: Musica	Especiales M & F: Coro T: Musica W: Teclado Th: Arte	Especiales M & F: Coro T: Arte W: Musica Th: Teclado
9:30-10:00	ELA	Matemáticas	Ciencia/Estudios Sociales
10:00-10:20	Matemáticas RTI/Enriquecimiento		
10:20-10:40	Lectura RTI/Enriquecimiento		
10:40-12:05	Ciencia/Estudios Sociales (10:40-11:40) PE (11:40-12:05)	PE (10:40-11:05) ELA	Matemáticas (10:40-11:05) PE (11:05-11:30) Matemáticas (11:30-12:05)
12:05-1:05	ALMUERZO		

1:05-2:05	Matemáticas	Ciencia/Estudios Sociales	ELA
2:05-3:30	Instrucción Individual o en Grupos Pequeños, según sea necesario		