

Plan de Transición de Otoño de UES 2020

Distanciamiento Social en UES

UES seguirá todas las pautas de ISBE / CDC con respecto al distanciamiento social. En UES se tomarán las siguientes medidas para mantener el distanciamiento social durante el día escolar.

- Los estudiantes permanecerán en los salones de clases. Los maestros y el personal rotarán en cada salón.
- Habrá lugares claramente marcados y designados en el pasillo donde los estudiantes se pararán para mantener el distanciamiento social.
- UES seguirá utilizando asientos flexibles en los salones de clases. Las opciones de asientos se ubicarán estratégicamente en todo el aula para mantener un distanciamiento social adecuado.
- No habrá descansos para ir al baño de toda la clase. A los estudiantes se les permitirá ir al baño según sea necesario durante el día. Cada clase solo enviará un estudiante a la vez.

Mascarillas

Las mascarillas son obligatorias según las pautas de ISBE / CDC. Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen mascarillas cuando estén en el edificio. Las mascarillas se pueden quitar si los estudiantes y el personal están afuera ya una distancia de 6 pies o más.

Horario Diario

Horario de 4to Grado

7:40-8:30	Desayuno / Estudiantes en el Aula
8:30-9:45	1er Bloque Académico (Matemáticas / ELA 60 minutos. Ciencias / Estudios Sociales 30 minutos. Especiales 15 minutos)
9:45-10:45	2do Bloque Académico (Matemáticas / ELA 60 min. Ciencias / Estudios Sociales 30 min.)
10:45-12:00	3er Bloque Académico (Matemáticas / ELA 60 minutos. Ciencias / Estudios Sociales 30 minutos. Educación Física 15 minutos)
12:00-2:00	Almuerzos Personales / Planificación de Aprendizaje Remoto / Preparación
2:00-3:30	Aprendizaje Remoto

Horario de 5to Grado

7:40-8:30	Desayuno / Estudiantes en el Aula
8:30-9:45	1er Bloque Académico (Matemáticas / ELA 60 minutos. Ciencias / Estudios Sociales 30 minutos. Especiales 15 minutos)

9:45-11:00	2do Bloque Académico (Matemáticas / ELA 60 minutos. Ciencias / Estudios Sociales 30 minutos. Educación Física 15 minutos)
11:00-12:00	3er Bloque Académico (Matemáticas / ELA 60 minutos. Ciencias / Estudios Sociales 30 minutos)
12:00-2:00	Almuerzos Personales / Planificación de Aprendizaje Remoto / Preparación
2:00-3:30	Aprendizaje Remoto

Llegada de Estudiantes y Monitoreo de la Salud

Cuando todos los estudiantes entran al edificio, se les pedirá que se les chequee la temperatura. De acuerdo con las pautas de la ISBE, un chequeo de temperatura de 100.4 o más se considera fiebre.

El siguiente personal se colocará en los siguientes lugares para la llegada de los estudiantes.

* Denota personal que controlará la temperatura

Puertas Oeste	Puertas Principales
Judi Galloway	*Kathie Dietz
Lake Nicholds	*Carrie Davis
Rachael Tofari	*Becky Morgan

Si un estudiante que no es de UES tiene un chequeo de temperatura de menos de 100.4, se parará en un lugar marcado designado en el pasillo para esperar su servicio de transporte. Si un estudiante de UES ha chequeado la temperatura por debajo de 100.4, se parará en los lugares marcados designados en el pasillo hasta que sea el momento de ir a desayunar o a su salón de clases. Los estudiantes de UES que lleguen después de las 8:00 y tengan una temperatura de menos de 100.4 irán directamente a su salón de clases.

Si un estudiante tiene un chequeo de temperatura de 100.4 o más, tendrá que ir a una "sala de descanso" designada en UES. Los cuartos de descanso de la UES son la sala de salud y la biblioteca. Los estudiantes esperarán en la "sala de descanso" y su temperatura será chequeada nuevamente. Si el chequeo de temperatura determina consistentemente una temperatura superior a 100.4°C, los estudiantes deberán permanecer en la sala de descanso hasta que se pueda llamar a un padre / tutor y se recoja al estudiante.

Desayuno

Los estudiantes de UES irán a la cafetería y tomarán un desayuno en bolsa. Luego se sentarán en uno de los lugares designados en una mesa de la cafetería para mantener un distanciamiento social adecuado. Cuando los estudiantes terminen de desayunar, serán enviados a su salón de clases uno a la vez.

Fuentes de Agua y Botellas de Agua

Las fuentes de agua no deben usarse de acuerdo con las pautas estatales. A los estudiantes se les permitirá una botella de agua en la escuela que solo contiene agua.

Especiales

Educación Física

Para poder mantener adecuadamente el distanciamiento social y seguir las pautas de ISBE / CDC, UES PE no será como en el pasado. La Educación Física se utilizará como un tiempo para que los estudiantes salgan y tomen un descanso de la mascarilla cuando sea posible. Los estudiantes todavía mantienen el distanciamiento social afuera.

Banda

Principiante banda de 5to grado se iniciará en enero de 2021.

Música General / Coro

Las clases de educación musical general se llevarán a cabo en el salón de clases de los estudiantes. El coro seguirá ofreciéndose, pero se adherirá a todas las pautas de ISBE / CDC.

Trabajo Social

La Sra. Watts, la Sra. Barnett y la Sra. McKenry continuarán ofreciendo apoyo de trabajo social a los estudiantes. Cualquier problema relacionado con el bienestar social / emocional de un estudiante debe ser informado a las trabajadoras sociales.

Procedimiento de Almuerzo

Se proporcionarán almuerzos a los estudiantes que se inscriban en uno. Los estudiantes se inscribirán para un almuerzo y una elección de leche con su maestro de salón. Antes de salir por el día, los estudiantes tomarán su almuerzo y leche para llevarse con ellos. A los estudiantes no se les permitirá comer ni beber su almuerzo en el autobús.

Despido

La salida en UES comenzará a las 12:00. Cada autobús se colocará en diferentes puertas alrededor del edificio para mantener un distanciamiento social adecuado.

Puerta del Lado Este	4to Grado Danforth/Onarga Autobús
Puerta de la Cafetería	5to Grado Danforth/Onarga Autobús
Puerta del Lado Oeste	4to y 5to Grado Gilman Autobús

El siguiente horario de salida se utilizará para mantener una distancia social adecuada en el pasillo y mientras se sube al autobús. Habrá un anuncio de salida a cada grupo de estudiantes de la clase.

12:00	4to Grado Danforth/Onarga Autobús
12:03	5to Grado Danforth/Onarga Autobús
12:06	4to y 5to Grado Gilman Autobús
12:09	Estudiantes del Pueblo Thawville y Recoger Estudiantes

Llevando una Clase Afuera

El personal tendrá la opción de tomar una clase al aire libre para un descanso de la mascarilla. Si un miembro del personal toma una clase al aire libre, cumplirá con las siguientes pautas.

1. El personal permitirá que la Sra. Eshleman o la Sra. Duncan sepan que la clase no está en el edificio.
2. El equipo del patio de recreo no se utilizará en este momento.
3. El personal sacará su teléfono celular o un walkie talkie para poder comunicarse con la oficina en caso de que surja un problema de seguridad.
4. El personal se asegura de que los estudiantes se mantengan socialmente distanciados ya que se permite quitarse las máscaras.

Aprendizaje Remoto (Solo por la Tarde)

Actualmente, en cumplimiento del plan del distrito, UES llevará a cabo el aprendizaje remoto de 2:00 pm a 3:30 pm. Los estudiantes recibirán un horario y expectativas de sus maestros. Se requerirá que los estudiantes participen y asistan durante las horas designadas por la tarde.

Aprendizaje Remoto (Opción Remota Completa)

Estos estudiantes no tendrán dispositivos. Se les entregará un paquete de materiales que serán proporcionados por los maestros del aula. El personal de apoyo certificado programará horarios para reunirse con los estudiantes individualmente o en un grupo pequeño. Pueden ser llamadas telefónicas o reuniones de Google. Estas reuniones programadas serán necesarias y se tomará la asistencia. Los paquetes deberán entregarse todos los viernes y el paquete para las siguientes semanas de trabajo se recogerá en ese momento. Los paquetes también estarán disponibles digitalmente y se pueden enviar digitalmente al maestro/a del aula.

Aprendizaje Remoto (Remoto Completo para Todos)

Los estudiantes serán responsables de trabajar en los materiales relacionados con sus clases durante los horarios designados. Los profesores se comunicarán a través de Google Classroom con los estudiantes para tareas, actividades interactivas, trabajo en grupo, etc. Los estudiantes enviarán todos los materiales a través de Google Classroom. Los estudiantes tendrán acceso a

sus maestros durante el día escolar instructivo (8:00 - 3:30 pm). Los estudiantes serán responsables de iniciar sesión en Google Classroom para el aprendizaje sincrónico durante los siguientes tiempos.

4to Grado

Tiempos	4A-Fowler	4B-Fink	4C-Rogers
8:30-9:30	Ciencia (8:30-9:00) Estudios Sociales / Biblioteca (9:00-9:30)	Matematicas	ELA
9:30-9:45	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase
9:45-10:45	ELA	Ciencia (9:45-10:15) Estudios Sociales /Biblioteca (10:15-10:45)	Matematicas
10:45-11:00	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase
11:00-12:00	Matematicas	ELA	Ciencia (11:00-11:30) Estudios Sociales /Biblioteca (11:30-12:00)
12:00-1:30	Almuerzo/Preparación	Almuerzo/Preparación	Almuerzo/Preparación
1:30-3:30	Estudiante Individual / Grupo Pequeño	Estudiante Individual / Grupo Pequeño	Estudiante Individual / Grupo Pequeño

5to Grado

Tiempos	5A-Zick	5B-Murphy	5C-Harkins
8:30-9:30	Ciencia (8:30-9:00) Estudios Sociales /Biblioteca (9:00-9:30)	Matematicas	ELA
9:30-9:45	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase
9:45-10:45	ELA	Ciencia (9:45-10:15) Estudios Sociales /Biblioteca (10:15-10:45)	Matematicas
10:45-11:00	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase	Prepárate para la Próxima Clase
11:00-12:00	Matematicas	ELA	Ciencia (11:00-11:30) Estudios Sociales /Biblioteca (11:30-12:00)
12:00-1:30	Almuerzo/Preparación	Almuerzo/Preparación	Almuerzo/Preparación
1:30-3:30	Estudiante Individual / Grupo Pequeño	Estudiante Individual / Grupo Pequeño	Estudiante Individual / Grupo Pequeño

Expectativas Académicas para el Aprendizaje Remoto

Administradores del Distrito

- Comunicar expectativas claras y consistentes para todos los maestros, padres y estudiantes.

- Proporcionar los apoyos y recursos necesarios para garantizar un aprendizaje de alta calidad en un entorno remoto.
- Fomentar y abrir líneas de comunicación entre el personal, los cuidadores y los estudiantes, utilizando esta retroalimentación para continuar revisando y mejorando las políticas y prácticas actuales.

Educadores

- Desarrolle lecciones remotas y actividades de aprendizaje semanalmente que sean consistentes con el aprendizaje en persona que toma lugar.
- Mantener líneas abiertas de comunicación y oportunidades de participación para todos los cuidadores y sus estudiantes.
- Proporcione comentarios oportunos sobre el trabajo y el progreso de los estudiantes.
- Determine la disponibilidad de los estudiantes y las capacidades en línea para programar oportunidades de instrucción remoto en vivo.
- Monitorear la asistencia de los estudiantes diariamente.

Cuidadores

- Interactúe con los educadores y administradores para comunicar las necesidades familiares.
- Comuníquese regularmente con los educadores y administradores sobre el progreso de los estudiantes y cualquier pregunta que pueda tener.
- Establezca una rutina diaria y proporcione un espacio apropiado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes sin distracciones. Proporcionar un entorno propicio para el trabajo escolar y libre de distracciones.
- Revise las asignaciones y / o lecciones todos los días y ayude a los estudiantes según sea necesario.

Estudiantes

- Comunicarse con el maestro/a y completar todas las tareas diariamente.
- Tener asistencia regular durante los horarios designados en el día escolar.
- Mantener las expectativas de comportamiento y la etiqueta en el aula durante el aprendizaje remoto.
- El manual del estudiante se aplica a todos los aprendizajes presenciales y remotos
- Silenciar la computadora a menos que se indique lo contrario
- Tener el video encendido y participar adecuadamente en la reunión.
- Iniciar sesión con un nombre propio