Plan de transición Otoño GES 2020

Horarios de trabajo del maestro / parapro

Debido a la situación actual y con el permiso de los sindicatos, IW cambiará los horarios contratados del personal para acomodar el transporte y maximizar el tiempo de instrucción en GES. Por lo tanto, la hora de inicio de Parapros será a las 7:30 am y los maestros a las 7:40 am. El final del día para los maestros será a las 3:30 pm. El final del día para los no certificados dependerá de sus horas contratadas.

Distanciamiento Social en GES

GES seguirá todas las pautas de ISBE / CDC con respecto al distanciamiento social. GES tomará las siguientes medidas para mantener el distanciamiento social durante el día escolar.

- Los estudiantes permanecerán en los salones de clase, a menos que viajen a una sala de educación especial, ESL o del habla. Los estudiantes deben mantener el distanciamiento social mientras viajan de un lugar a otro.
- Habrá lugares claramente marcados y designados en el pasillo donde los estudiantes se pararán para mantener el distanciamiento social.
- GES seguirá utilizando asientos flexibles en los salones de clases. Las opciones de asientos se colocarán estratégicamente en todo el aula para lograr un distanciamiento social adecuado.
- No habrá descansos para ir al baño de toda la clase. A los estudiantes se les permitirá ir al baño según sea necesario durante el día. Cada clase solo enviará un estudiante a la vez.
- Educación especial y grado numero uno deben usar los baños que están en sus aulas.

Mascaras

Las máscaras son obligatorias según las pautas de ISBE / CDC. Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen máscaras cuando estén en el edificio. Las máscaras se pueden quitar si los estudiantes y el personal están afuera ya una distancia de 6 pies o más. Habrá máscaras disponibles en cada edificio para los estudiantes que lo necesiten debido a circunstancias imprevistas.

Botellas de agua

Los estudiantes y el personal deben traer una botella de agua a la escuela todos los días. Se anima a que lo llenen antes de venir a la escuela. Un adulto tendrá que llenar su botella de agua si un estudiante necesita más agua. El distrito proporcionará una cantidad limitada de botellas de agua para cada escuela, de modo que si un estudiante se olvida de una, tendrá una botella de agua para utilizar ese día. Estas botellas de agua serán devueltas al final del día para pasarlas por el lavaplatos de la escuela.

Procedimientos de llegada

Los siguientes miembros del personal se publicarán en los siguientes lugares para la llegada de los estudiantes al gimnasio.

East Entrance Bus Drop off and Pick-up (5th Grade Bus Students)	Front Entrance	Sped Hallway Supervision (4th Grade Bus Students)	Gym (Supervision) (Middle School Students)	Cafe Supervision (8:00 AM)
*G. Zachgo	*D. Fager	*Program Assistant	L. Vadbunker	* C. Martinez
*A. Flowers	*M. Perzee			T. Miller
*T. Hamilton	*Program Assistant			
*C. Martinez				

Room 106 Supervision (Pre-K Students)	Room 107 Supervision (K - Students)	Room 108 Supervision	1st - 3rd Grade Classrooms	Directing Traffic	Cooling Room Supervision
K. Tammen	D. Goben	P. Goudreau	Homeroom Teachers	*J. Harkins	L. McMillan
				*L. McMillan	C. Basham
				*C. Basham	L. Darsham
				* L. Darsham	Available Staff

*** Los miembros del personal que están asignados a ciertas puertas estarán controlando la temperatura.**

Responsabilidades del concentrador de bus

Cuando los estudiantes de la escuela primaria / secundaria ingresen al edificio, se les pedirá que se les revise la temperatura. Según las pautas estatales, no es necesario registrar las temperaturas de los estudiantes. Una vez que se escanea a un estudiante, debe ir a su habitación o ubicación designada. Los estudiantes de primaria irán directamente a su salón de clases.

Si se determina que un estudiante tiene una temperatura superior a 100,4ºC, tendrá que ir a la "sala de frío" (laboratorio de computación) y esperar a que se le vuelva a escanear la temperatura. Si el escaneo de temperatura determina consistentemente una temperatura superior a 100.4, los estudiantes deberán permanecer en la sala fría hasta que se pueda llamar a un padre

7:40-8:30 AM (estudiantes de GES)

Los estudiantes se reportarán directamente a su salón de clases al llegar a la escuela. Durante este tiempo, los estudiantes y los maestros pueden usar Second Step e involucrar a los estudiantes en el aprendizaje social / emocional, ponerse al día con el trabajo perdido, evaluar a los estudiantes, utilizar el enriquecimiento y AR. También se puede utilizar la instrucción en grupos pequeños con distanciamiento social.

Desayuno

Para el desayuno, se llamará a los estudiantes de la escuela GES a partir de las 8:00 AM para que vayan al café a tomar el desayuno. Comerán su desayuno en la cafetería y se distanciarán socialmente. Después de comer regresarán a su salón de clases. Un miembro de la facultad estará en los pasillos para asegurar que los estudiantes se alejen socialmente del salón de clases del café.

Almuerzo para quienes deseen participar

El recuento de almuerzos se realizará normalmente con las siguientes adiciones. A los estudiantes se les cobrará por esta comida de acuerdo a cada situación individual. El maestro o la persona designada marcará qué estudiante pidió un almuerzo y el tipo de leche que le gustaría.

Salón de clases

Por favor, mantenga a los estudiantes lo más concentrados y concentrados en la tarea tanto como sea posible. Debido al horario reducido, corte todos los elementos que no sean esenciales. Queremos aprovechar este tiempo para maximizar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Cambios de instrucción

- Se eliminará el exceso de muebles y materiales para permitir el distanciamiento social.
- No debe haber suministros o materiales compartidos.
- Cualquier rompecabezas, libro, manipulativo usado por un estudiante individual será desinfectado antes de ser guardado para su reutilización.

Tomando una clase afuera

El personal tendrá la opción de tomar una clase al aire libre para un descanso de la máscara. Si un miembro del personal toma una clase al aire libre, cumplirá con las siguientes pautas.

1. El personal le informará a la Sra. Darsham o al Sr. Harkins que la clase no está en el edificio.
2. El equipo del patio de recreo no se utilizará en este momento.
3. El personal sacará su teléfono celular o un walkie talkie para poder comunicarse con la oficina si surgiera un problema de seguridad.
4. El personal se asegura de que los estudiantes se mantengan socialmente distanciados ya que se permite quitarse las máscaras.

Trabajo Social

La Sra. Watts, la Sra. Ballard y la Sra. Barnett continuarán ofreciendo apoyo de trabajo social a los estudiantes. Cualquier problema relacionado con el bienestar social / emocional de un estudiante debe informarse al trabajador social asignado. Se permitirá que los trabajadores sociales retiren a los estudiantes siempre que el horario de un niño lo permita.

Habla

La Sra. Benner llevará a los estudiantes a su oficina cuando lo necesite durante la mañana. Sea flexible ya que tiene muchos estudiantes para ver en un tiempo limitado. Además, programará horarios para reunirse con los estudiantes por la tarde. Los padres deberán proporcionar transporte hacia y desde la escuela.

RtI / Soporte adicional

Para continuar con la remediación, los estudiantes seleccionados recibirán continuamente ayuda de RtI de los maestros / personal de apoyo a quienes se les ha asignado la tarea de proporcionar RtI.

EDUCACIÓN FÍSICA

Bajo este plan, no podemos tener educación física tradicional. A los estudiantes se les asignará un tiempo para salir y desenmascararse y realizar algún tipo de ejercicio físico con el Sr. Fager. EDUCACIÓN FÍSICA. solo se llevará a cabo durante 15 a 20 minutos cada día.

Música en GES

La música se reunirá 1 vez a la semana a esta hora durante 30 minutos.

Salida - 12:00 PM para GES

Primeros estudiantes de autobús:
Los estudiantes de Danforth se alinearán en el pasillo de Sped que mira hacia el norte y saldrán por las puertas traseras.
(El autobús de Gary Johnson) se alineará en el pasillo principal este / oeste.
(El autobús de Bob Dietz) se alineará en el gimnasio

Estudiantes de Ruta Rural:
Los estudiantes de ruta rural se sentarán en el pasillo de 1er grado y en el pasillo de Sped hasta que lleguen sus autobuses. Habrá lugares designados para que se sienten (consulte los detalles de Tami Hamilton)

Recogidas de la ciudad:
Los estudiantes de 2do y 3er grado se reportarán al gimnasio 1st se reportará al pasillo de tercer grado

Plan de aprendizaje remoto

Calendario

Actualmente, en cumplimiento del plan del distrito, la Primaria Gilman llevará a cabo el aprendizaje remoto de 2:00 pm a 3:30 pm para TODOS los estudiantes. Los estudiantes que participen en la opción de aprendizaje remoto completo tendrán horarios de aprendizaje adicionales y registros programados durante el día escolar.

Combinación en persona / aprendizaje remoto

Los estudiantes asistirán en persona todos los días de 8: 30-12: 00. Los maestros instruirán de forma remota por la tarde de 2: 00-3: 00 PM. Esto incluirá programar lecciones en grupos pequeños usando Google Meets siempre que sea posible. Los maestros pueden publicar videos de mini lecciones todos los días en Class DoJo / Google Classroom. Estos videos y las actividades correspondientes se podrán realizar a conveniencia de la familia. El trabajo del estudiante deberá ser devuelto a la escuela al día siguiente ya que será evidencia de la asistencia del estudiante a la tarde.

Aprendizaje remoto (opción remota completa)

Estos estudiantes no asistirán en persona. Los maestros del salón de clases proporcionarán un paquete de materiales. Esto incluirá el contenido semanal que se cubrirá en el aula. Estos aprendices remotos son responsables de completar el trabajo que se realizó en el aula. El personal de apoyo certificado programará horarios para reunirse con los estudiantes, ya sea individualmente o en un grupo pequeño, utilizando cualquier tecnología disponible por los padres. Esto podría incluir llamadas telefónicas o reuniones de Google. El trabajo de los estudiantes deberá entregarse todos los viernes y el paquete de trabajo de las siguientes semanas se recogerá en ese momento. Los paquetes también estarán disponibles en línea y se pueden enviar al maestro de la clase por correo electrónico.

El padre / tutor deberá enviar un correo electrónico al maestro del dojo cada mañana antes de las 8:30 a.m. para fines de asistencia.

Expectativas académicas para el aprendizaje remoto

Administradores de distrito:

- Comunicar expectativas claras y consistentes para todos los maestros, padres y estudiantes.
- Proporcionar los apoyos y recursos necesarios para garantizar un aprendizaje de alta calidad en un entorno remoto.
- Fomentar y abrir líneas de comunicación entre el personal, los cuidadores y los estudiantes, utilizando esta retroalimentación para continuar revisando y mejorando las políticas y prácticas actuales.

Educadores

- Desarrolle lecciones remotas y actividades de aprendizaje semanalmente que sean consistentes con el aprendizaje en persona que está teniendo lugar.
- Mantener líneas abiertas de comunicación y oportunidades de participación para todos los cuidadores y sus estudiantes.
- Proporcionar comentarios oportunos sobre el trabajo y el progreso de los estudiantes.

- Determinar la disponibilidad de los estudiantes y las capacidades en línea para programar oportunidades de instrucción remota en vivo.
- Monitorear la asistencia de los estudiantes diariamente.

Cuidadores:

- Comuníquese regularmente con los educadores y administradores sobre el progreso del estudiante y cualquier pregunta que pueda tener.
- Establezca una rutina diaria y proporcione un espacio apropiado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes sin distracciones.
- Revise las asignaciones y / o lecciones todos los días y ayude a los estudiantes según sea necesario.
- Regístrese diariamente usando Class DoJo para documentar la asistencia de los estudiantes.
- Devuelva el trabajo completado semanalmente y recoja el paquete de la semana siguiente.

Estudiantes:

- Hazlo siempre lo mejor que puedas.
- Haga preguntas cuando no entienda.
- Cuando esté en una sesión en vivo con su maestro, tenga su mejor comportamiento y sea un buen oyente.