

Fall 2021 Return to Learn Iroquois West CUSD #10

Our Return to Learn Plan is subject to change based on the change in phases set forth by the State of Illinois, the Iroquois County Department of Public Health Metrics for School Determination of Community Spread, or Iroquois West's discretion based on real time local metrics.

We thank all our families for your cooperation, understanding, and providing input.

**Reviewed and updated December, 2021*



Introduction

Due to the COVID-19 pandemic, the U.S. Congress made emergency funds available to local school districts to prevent, prepare for, and respond to COVID-19. Most recently, funds I have been informing our community about called ESSER III require that school districts develop a Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services.

This plan has been developed in accordance with the ARP Act and the Illinois State Superintendent of Education declaration of July 9, 2021; is aligned with guidance provided by the Illinois Department of Public Health (IDPH) and the Centers for Disease Control and Prevention (CDC); and addresses adjustments needed in response to evolving COVID-19 pandemic circumstances. Public input was welcomed July 27th. The public meeting notification was accomplished by email notice sent to all families and posting on our publicly open social media accounts. Upon request, this plan will be provided in an alternative format accessible to parents who are individuals with a disability as defined by the ADA. This plan will also be made publicly available on the district's website. School strategies in this plan may be removed based upon local conditions, levels of community transmission (i.e., low, moderate, substantial, or high), local vaccine coverage, use of screening testing to detect cases in K-12 schools, and consultation with local public health officials to determine the prevention strategies needed. School officials will communicate any changes in plans to staff members, students, and parents through the district's regular communication platforms.

Family Options

Families will have the choice to make the following decisions for their students at IWCUSD#10:

OPTION 1	OPTION 2	OPTION 3
Attend school and adhere to final plan	Withdrawal from school and home school (with some district support-such as curriculum map and texts if available). This is not remote learning.	Remote learning option with medical reasoning provided in writing by a health care professional. Remote learning option is also available during quarantine to those unable to be vaccinated.

Remote Learning Option

Remote Learning is an option for those with medical reasoning provided in writing by a health care professional. Beginning with the 2021-22 school year, all schools must resume fully in-person learning for all student attendance days, provided that, pursuant to 105 ILCS 5/10-30 and 105 ILCS 5/34-18.66, remote instruction be made available for students who have not received a COVID-19 vaccine or who are not eligible for a COVID-19 vaccine, only while they are under quarantine consistent with guidance or requirements from a local public health department or the Illinois Department of Public Health.

Face Coverings

The Illinois governor's order, announced Wednesday, August 4, 2021, mandates that masks be worn indoors at all times in all Illinois public schools, private schools, and day care settings. Students from pre-school through 12th grade will be required to wear masks, including while participating in indoor sports events. According to ISBE and the state superintendent's letter on August 11, 2021, "Executive Order 2021-18, which went into effect last Wednesday, requires that all students, staff, and visitors wear masks indoors in all P-12 schools in Illinois."

Student Water Bottles

Water fountains will not be available for use. Water bottle filling stations are available in each school. All students are encouraged to bring their own water bottles filled only with clear water.

Pre filled water bottles will be available each morning for students who did not bring their own. These will be used throughout the morning, collected at dismissal, and sanitized for the following day.

Social Distancing

Measures will be taken to provide social distancing at each school. Current guidelines are 3ft indoors with protective measures such as masks, 6ft whenever possible. We will continue to maintain maximum social distancing as possible in each classroom.

Contact Tracing

From Iroquois County Department of Public Health: Current rules for contact tracing are released by the Department of Public Health. All unvaccinated individuals exposed to an individual testing positive for COVID-19, that meet the close contact definition on being within 6 feet for >15 minutes over a 24-hour period, are quarantined.

Exception: In a K-12 indoor classroom setting, the close contact definition excludes students who were within a 3 to 6 feet of an infected student if all students were consistently and correctly masked and other K-12 school prevention strategies (such as increased ventilation and physical distancing) are in place.

Two positive cases within a classroom are considered an outbreak.

School Calendar

We will follow the school calendar as originally presented and posted on our website. There is no planned change. The first day of student attendance is Wednesday, August 18.

Daily Schedule

Early Release Fall 2021 (Same as early release Wednesdays) through Friday, September 24

DES 8:30 - 1:00

GES 8:30 - 1:00
 UES 8:30 - 1:00
 IWMS 8:15 - 1:18
 IWHS 8:29 - 1:29
 Pre K
 AM 8:30 - 10:15 / PM 11:15 - 1:00

Regular Release 2021-2022 School Year Beginning Monday, September 27

DES 8:30 3:00
 GES 8:30 3:00
 UES 8:30 3:00
 IWMS 8:15 3:18
 IWHS 8:29 3:29
 Pre K
 AM 8:30 - 10:55 / PM 12:25 - 3:00

Transportation

Masks are required on all buses by staff and students in accordance with CDC and IDPH guidelines. There is no limit to number of students on a bus.

It is recommended to arrange for other transportation if possible.

Health Monitoring

What if my child has a temperature of over 100.4 degrees?	A. Keep them home from school. B. If determined at school, the student will be assigned a supervised, designated area at within the building until child can be picked up.
What if my child is exhibiting: <input type="checkbox"/> shortness of breath <input type="checkbox"/> chills <input type="checkbox"/> fatigue <input type="checkbox"/> body aches <input type="checkbox"/> headaches <input type="checkbox"/> loss of taste or smell	A. Keep them home from school. B. If determined at school, the student will be assigned a supervised, designated area at within the building until child can be picked up.

Additional Considerations:

-Contact tracing, if needed, will be done following IDPH and Iroquois County Health Department guidelines.

Building Cleanliness & Overall Sanitization

Cleaning and sanitizing will be a priority each day. All staff will be trained to properly clean and sanitize buildings using IDPH guidelines. Cleaning and sanitizing supplies will be provided for each classroom as well as hand sanitizer. Custodians will ensure the following:

Classrooms will be disinfected regularly.	High traffic areas will be cleaned multiple times per day.	Buses will be sanitized daily.	Walk through logs will be kept to ensure regular cleaning is monitored.
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Additional Considerations:

- Limit use of shared materials such as paper text books.
- Provide disinfecting procedures for shared materials used such as tools in the Ag Shop or computers in Technology Class. Guidelines will mirror those of IDPE used in the IHSA guidance unless more current guidelines are created.
- Establish “sit time” for returned books and other materials before signing out to another student.

Social Emotional Needs

The district understands that these are difficult times for students and additional social/emotional supports are needed. These will be provided in each school by our licensed social workers. Additional Social and Emotional curriculum has been purchased to be implemented by our Social Workers.

Technology

Additional and upgraded wireless access points have been installed across the district. Firewalls and infrastructure have been upgraded around the district. 1:1 Devices are available for use by all students. Wireless access point are available for families without connectivity.

Remote Learning option with medical reasoning provided in writing by a health care professional. Chromebooks will be provided for medically homebound students as well as an iwest.k12.il.us email address for device access. All remote learning will be conducted through this device. Internet access and device use will be monitored with the same tools as all Iroquois West students. If medically homebound students are in need of Internet access, hotspots will be provided. Available textbooks and logins to the online curriculum will also be provided.

Food Service

Breakfast will continue to be offered each morning.

Lunches will be provided for students during the day. To align with the current guidance, student populations may be housed throughout the buildings to promote further social distancing.

Extra-Curricular Activities

Guidelines by both the IHSA and IESA in regards to athletics will continue to be monitored. The athletic directors have will continue to share all the current mandates by both entities.

Appendix A

Iroquois County Public Health Department (ICPHD) 2021-2022 Contact Tracing

Policy and Procedure for Schools

1. If a school is not requiring and enforcing universal masking of unvaccinated individuals in a classroom setting, all unvaccinated individuals exposed to an individual testing positive for COVID-19, that meet the close contact definition on being within 6 feet for >15 minutes over a 24-hour period, are quarantined.
 - a. Exception: In a K-12 indoor classroom setting, the close contact definition excludes students who were within 3 to 6 feet of an infected student if all students were consistently and correctly masked and other K-12 school prevention strategies (such as increased ventilation and physical distancing) are in place.
2. Quarantine period for close contacts is 14 days from the last exposure date. Positive cases are isolated for 10 days from symptom onset or positive test date, whichever is first.
3. Two positive cases within a classroom are considered an outbreak.
4. As soon as the school is notified of a positive case, either by parents or through ICPHD, the school needs to complete contact tracing to identify any close contacts within 2 hours.
 - a. What dates should be included on contact tracing? The positive case is considered infectious 48 hours prior to symptom onset or test date, whichever is first.
 - b. Who needs to be quarantined? Anyone who meets the close contact definition of <6ft for 15 minutes or longer in a 24-hour period. For example: if a child shares a seat on the bus for 10 minutes in the morning and 10 minutes in the afternoon, the seatmate would need to be quarantined.
 - c. Are there exceptions? No.
5. The school will contact parents about the close contact and the student needs to be sent home/kept home from school through the duration of the quarantine period.
6. Schools will submit in writing to ICPHD a printed fact sheet of all close contacts including the following demographic information: name, date of last contact, date of birth, address, parent name, parent phone number, and parent email address.
7. If the school determines there are no close contacts, the school needs to submit from school administration to ICPHD in writing that there are no close contacts for that case.
8. The school needs to designate one contact person per school building. According to IDPH, schools should monitor community transmission of COVID-19, vaccination coverage, screening testing, and outbreaks to guide decisions about mitigation strategies. Currently, IDPH data on the website can be 1-2 weeks outdated. With our current rise in cases, ICPHD can provide metrics for schools based on the most recent data, still a week in arrears.

Appendix B

Maintaining the Health and Safety of Students, Educators, and Other Staff

In accordance with the Illinois State Superintendent of Schools July 9, 2021 declaration, Iroquois West CUSD 10 schools will be open fully for in-person learning for student attendance days for the 2021-22 school year. IWEST will be in operation in accordance with the CDC's updated (July 9, 2021) Guidance for COVID-19 Prevention in Kindergarten (K)-12 Schools, also adopted by the IDPH on July 9, 2021. These guidelines include the following:

1. Remote Learning

Beginning with the 2021-22 school year, all schools must resume fully in-person learning for all student attendance days, provided that, pursuant to 105 ILCS 5/10-30 and 105 ILCS 5/34-18.66, remote instruction be made available for students who (1) have not received a COVID-19 vaccine and (2) who are not eligible for a COVID-19 vaccine, and (3) only while they are under quarantine consistent with guidance or requirements from a local public health department or the Illinois Department of Public Health.

2. Mask Use

The Illinois governor's order, announced Wednesday, August 4, 2021, mandates that masks be worn indoors at all times in all Illinois public schools, private schools, and day care settings. Students from pre-school through 12th grade will be required to wear masks, including while participating in indoor sports events.

Mask use is mandated indoors for students, staff and visitors.

Mask use is recommended outdoors during activities (e.g., participating in outdoor play, recess, physical education, sports, extra curriculars) that involve sustained close contact with other people who are not fully vaccinated, particularly in areas of substantial to high transmission.

We will continue to work with the Iroquois County Health Department, monitor the health and wellbeing of our students and staff, and adjust our plans accordingly.

PLEASE NOTE: In the event of a positive case, students wearing a mask and are in close contact (3 or more feet) will NOT be required to be quarantined.

3. Transportation

All passengers and drivers must wear a mask on school buses. Masks will be available on all buses for those who need them. A driver does not need to wear a mask if they are the only person on the bus.

PLEASE NOTE: If unvaccinated students are riding the bus, they may be within 3 feet of another student which may require quarantining in the event of a positive case.

4. Physical/Social Distancing

To the extent possible within school and classroom structures so that it does not exclude students from full day in-person learning, school staff are to help students commit to physical/social distancing as much as possible by:

CDC recommends schools maintain at least 3 feet of physical distance between students within classrooms, combined with indoor mask wearing by people who are not fully vaccinated, to reduce transmission risk. When it is not possible to maintain a physical distance of at least 3 feet, such as when schools cannot fully reopen while maintaining these distances, it is especially important to layer multiple other prevention strategies.

Providing assigned seating for students and encouraging students to remain in these seats to the greatest extent possible

Developing marked paths of travel in classrooms and corridors.

School staff will maximize physical distance as much as possible when moving through food service lines and while eating indoors. Aside from the cafeteria, additional spaces for mealtime seating will be utilized when available and feasible (e.g., weather permitting).

5. Handwashing and Respiratory Etiquette

School staff will monitor and reinforce frequent handwashing and respiratory etiquette by continuing to teach handwashing with soap and water for at least 20 seconds; assisting young children with handwashing; reminding everyone in the facility to wash hands frequently; using hand sanitizer containing at least 60% alcohol (for teachers, staff, and older students who can safely use hand sanitizer) when hand washing is not possible; continuing to teach respiratory etiquette (e.g., covering coughs and sneezes)

6. Facility and Transportation Cleaning, Disinfection and Ventilation

School custodial staff and transportation staff will continue to clean surfaces daily. When possible, staff will open doors and windows, use child-safe fans, and have activities, classes, or lunches in additional spaces when circumstances allow.

When it does not pose a safety risk, transportation staff will keep vehicle windows open at least a few inches to improve air circulation.

7. Contact Tracing in Combination with Isolation and Quarantine

Students and staff who have symptoms of infectious illness, such as influenza (flu) or COVID-19, should stay home and contact their healthcare provider for testing and care.

Individuals in our school environments who show symptoms of COVID-19 are to immediately report to or be escorted to the school's office to be either sent home or be quarantined in the school's

supervised safe area while awaiting pickup/evaluation. Students and staff are required to wear masks while in the safe area, regardless of vaccination status. Parents should ensure that ill students are picked up from school within 30 minutes of being notified. Ill students will not be allowed to utilize the school bus to return home.

Students and staff who are not fully vaccinated should quarantine after a recent exposure to someone with COVID-19 - based on most current school exclusion guidelines.

Fully vaccinated people who were in close contact with someone who has COVID-19 but do NOT have COVID-19 symptoms do not need to quarantine or be tested.

Student absences related to a COVID-19 isolation or quarantine will be recorded as excused. To ensure continuity of services, school work missed during such an absence can be requested and made up in accordance with the school's policy (refer to student handbook); social, emotional, mental health, or other needs will be provided in accordance with a student's IEP or

504 Plan. Parents of students who have social, emotional, mental health, or other needs outside of an IEP or 504 Plan should contact their child's principal to discuss needs.

To the extent allowable by privacy laws and other applicable laws, school health care professionals will continue to collaborate with Iroquois County

Health Department officials to confidentially provide information about people diagnosed with or exposed to COVID-19, including making notifications to staff and parents as soon as possible regarding those who were in close contact of someone in the school who tested positive for COVID-19.

Students and staff suspected of having COVID-19, whether they were tested or not, are to follow the CDC guidelines to determine when they can return to school.

Following quarantine, students and staff returning from illness related to COVID-19 are to call to check in with the school office staff.

8. Screening Testing

When community transmission is at moderate, substantial, or high levels, parents can request COVID-19 screening testing for their students who have not been fully vaccinated by contacting the county health department or their physician.

At any level of community transmission, any staff member who has not been fully vaccinated can request COVID-19 screening testing by contacting the county health department for more information or their physician.

9. Promoting Vaccination

We will be working with the Iroquois County Health Department staff and school community informing where they offer vaccination appointments and clinics.

Respectful of peoples' varying levels of vaccine confidence, those who want to get vaccinated against COVID-19 can also visit [vaccines.gov](https://www.vaccines.gov) to find out where they can get vaccinated in our community.

10. Disabilities or Other Health Care Needs

Parents of students who need accommodations, modifications, or assistance related to COVID-19 safety protocols, disabilities, underlying medical conditions, or weakened immune systems should contact their student's teacher to discuss the need(s).

Staff members who need accommodations, modifications, or assistance related to COVID-19 safety protocols, disabilities, underlying medical conditions, weakened immune systems, or a sincerely held religious belief or practice (covered by Title VII of the Civil Rights Act of 1964) should contact their school's principal to discuss the need(s). Staff members with weakened immune systems are advised to contact their healthcare professional about the need for continued personal protective measures after vaccination.

11. Visitors

Nonessential visitors, volunteers, and activities involving external groups or organizations with people who are not fully vaccinated are discouraged from visiting schools.

12. Collaboration with Public Health Officials

District officials will continue to collaborate and consult with Iroquois County Health Department officials throughout a pandemic on various logistics and decision-making including, but not limited to school health and safety protocols, screening testing, contact tracing, vaccine clinics, and emergency school closings.

13. Plan Review

Through September 30, 2023, this plan will be reviewed no less frequently than every six months and revised as appropriate after seeking and considering public input. Revisions will address the most recently updated safety recommendations by the CDC, provided in an alternative format accessible to parents who are individuals with a disability as defined by the ADA, and made publicly available on the district's website.

Fase 5 Volver a Aprender Iroquois West CUSD #10

Nuestro Volver a Aprender Plan está sujeto a cambios según el cambio en las fases establecidas por el estado de Illinois, el Departamento de Métricas de Salud Pública del Condado de Iroquois para la Determinación Escolar de la Extensión Comunitaria o la discreción de Iroquois West basada en métricas locales en tiempo real.

Agradecemos a todas nuestras familias por su cooperación, comprensión y aportación.



Introducción

Debido a la pandemia de COVID-19, el Congreso de los Estados Unidos puso fondos de emergencia a disposición de los distritos escolares locales para prevenir, prepararse y responder al COVID-19. Más recientemente, los fondos sobre los que he estado informando a nuestra comunidad llamados ESSER III requieren que los distritos escolares desarrollen un plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios.

Este plan ha sido desarrollado de acuerdo con la Ley ARP y la declaración del Superintendente de Educación del Estado de Illinois del 9 de julio de 2021; está alineado con la orientación proporcionada por el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC); y aborda los ajustes necesarios en respuesta a la evolución de las circunstancias de la pandemia de COVID-19. Los comentarios del público fueron bienvenidos el 27 de julio. La notificación de la reunión pública se realizó mediante un aviso por correo electrónico enviado a todas las familias y publicado en nuestras cuentas de redes sociales abiertas al público. Previa solicitud, este plan se proporcionará en un formato alternativo accesible a los padres que son personas con una discapacidad según lo define la ADA. Este plan también estará disponible públicamente en el sitio web del distrito. Las estrategias escolares en este plan pueden eliminarse según las condiciones locales, los niveles de transmisión comunitaria (es decir, baja, moderada, sustancial o alta), la cobertura de vacuna local, el uso de pruebas de detección para detectar casos en las escuelas K-12 y la consulta con funcionarios de salud pública locales para determinar las estrategias de prevención necesarias. Los funcionarios escolares comunicarán cualquier cambio en los planes a los miembros del personal, los estudiantes y los padres a través de las plataformas de comunicación regulares del distrito.

Opciones Familiares

Las familias tendrán la opción de tomar las siguientes decisiones para sus estudiantes en IWCUSD # 10:

OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	OPCIÓN 3
Asistir a la escuela y adherirse al plan final	Retiro de la escuela y la escuela en casa (con algún apoyo del distrito, como un mapa del plan de estudios y textos si están disponibles). Esto no es aprendizaje remoto.	Opción de aprendizaje remoto con razonamiento médico proporcionado por escrito por un profesional de la salud. La opción de aprendizaje remoto también está disponible durante la cuarentena para aquellos que no pueden vacunarse.

Opción de Aprendizaje Remoto

El aprendizaje remoto es una opción para quienes tienen un razonamiento médico proporcionado por escrito por un profesional de la salud. A partir del año escolar 2021-22, todas las escuelas deben reanudar el aprendizaje totalmente en persona durante todos los días de asistencia de los estudiantes, siempre que, de conformidad con 105 ILCS 5 / 10-30 y 105 ILCS 5 / 34-18.66, la instrucción remota esté disponible. para estudiantes que no han recibido una vacuna COVID-19 o que no son elegibles para una vacuna COVID-19, solo mientras estén en cuarentena de acuerdo con la orientación o los requisitos de un departamento de salud pública local o del Departamento de Salud Pública de Illinois.

Revestimientos/Cubiertas Faciales

The Illinois governor's order, announced Wednesday, August 4, 2021, mandates that masks be worn indoors at all times in all Illinois public schools, private schools, and day care settings. Students from pre-school through 12th grade will be required to wear masks, including while participating in indoor sports events.

Botellas de Agua para Estudiantes

Las fuentes de agua no estarán disponibles para su uso. Las estaciones de llenado de botellas de agua están disponibles en cada escuela. Se anima a todos los estudiantes a traer sus propias botellas de agua llenas solo con agua clara.

Las botellas de agua precargadas estarán disponibles cada mañana para los estudiantes que no trajeron las suyas. Estos se utilizarán durante toda la mañana, se recogerán a la salida y se desinfectarán para el día siguiente.

Distanciamiento Social

Se tomarán medidas para proporcionar distanciamiento social en cada escuela. Las pautas actuales son 3 pies en interiores con medidas de protección como máscaras, 6 pies siempre que sea posible. Continuaremos manteniendo el máximo distanciamiento social posible en cada aula.

El Rastreo de Contactos

Del Departamento de Salud Pública del Condado de Iroquois: El Departamento de Salud Pública publica las reglas actuales para el rastreo de contactos. Todas las personas no vacunadas expuestas a una prueba positiva de COVID-19, que cumplen con la definición de contacto cercano al estar dentro de los 6 pies durante más de 15 minutos durante un período de 24 horas, son puestas en cuarentena.

Excepción: En un salón de clases en interiores K-12, la definición de contacto cercano excluye a los estudiantes que estaban a una distancia de 3 a 6 pies de un estudiante infectado si todos los estudiantes estaban enmascarados de manera consistente y correcta y otras estrategias de prevención de la escuela K-12 (como una mayor ventilación y distanciamiento físico) están en su lugar.

Dos casos positivos dentro de un aula se consideran un brote.

Calendario Escolar

Seguiremos el calendario escolar como se presentó y publicó originalmente en nuestro sitio web. No hay ningún cambio planeado. El primer día de asistencia de los estudiantes es el miércoles 18 de agosto.

Horario Diario

Salida Temprano Otoño 2021 (Igual que los Miércoles de salida temprana) hasta el Viernes 24 de Septiembre

DES 8:30 - 1:00 (Danforth)
GES 8:30 - 1:00 (Gilman)
UES 8:30 - 1:00 (Thawville)
IWMS 8:15 - 1:18 (Onarga)
IWHS 8:29 - 1:29 (Gilman)

Pre Kinder
AM 8:30 - 10:15 / PM 11:15 - 1:00

Salida regular del año escolar 2021-2022 a partir del lunes 27 de Septiembre

DES 8:30 3:00
GES 8:30 3:00
UES 8:30 3:00
IWMS 8:15 3:18
IWHS 8:29 3:29

Pre Kinder
AM 8:30 - 10:55 / PM 12:25 - 3:00

Transporte

El personal y los estudiantes requieren máscaras en todos los autobuses de acuerdo con las pautas de CDC e IDPH. No hay límite para el número de estudiantes en un autobús.

Se recomienda organizar otro transporte si es posible.

Monitoreo de Salud

¿Qué pasa si mi hija/a tiene una temperatura de más de 100.4 grados?	A. Manténgalos en casa y no vayan a la escuela. B. Si se determina en la escuela, al estudiante se le asignará un área designada y supervisada dentro del edificio hasta que se pueda recoger al niño/a.
¿Qué pasa si mi hijo/a exhibe: ○ dificultad para respirar ○ escalofríos ○ fatiga ○ dolores corporales ○ dolores de cabeza ○ pérdida de sabor o el olor	A. Mantenerlos en casa de la escuela. B. Si se determina en la escuela, al estudiante se le asignará un área designada y supervisada dentro del edificio hasta que se pueda recoger al niño/a.

Consideraciones Adicionales:

- El rastreo de contactos, si es necesario, se realizará siguiendo las pautas del IDPH y del Departamento de Salud del Condado de Iroquois.

Limpieza y Desinfección General del Edificio

La limpieza y la desinfección serán una prioridad todos los días. Todo el personal estará capacitado para limpiar y desinfectar adecuadamente los edificios siguiendo las pautas de IDPH. Se proporcionarán suministros de limpieza y desinfección para cada salón de clases, así como desinfectante de manos. Los custodios se asegurarán de lo siguiente:

Las aulas se desinfectarán con regularidad.	Las áreas de alto tráfico se limpiarán varias veces al día.	Los autobuses se desinfectarán a diario.	Se mantendrán registros de recorrido para garantizar que se controle la limpieza regular.
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Consideraciones Adicionales:

- Limite el uso de materiales compartidos como libros de texto en papel.
- Proporcionar procedimientos de desinfección para los materiales compartidos utilizados, como herramientas en el Taller de Ag o computadoras en la Clase de Tecnología. Las pautas reflejarán las de IDPE utilizadas en la guía de la IHSA a menos que se creen pautas más actuales.
- Establezca un "tiempo de espera" para los libros devueltos y otros materiales antes de firmar con otro estudiante.

Necesidades Socioemocionales

El distrito comprende que estos son tiempos difíciles para los estudiantes y que se necesitan apoyos sociales / emocionales adicionales. Estos serán proporcionados en cada escuela por nuestros trabajadores sociales autorizados. Se ha comprado un plan de estudios social y emocional adicional para que lo implementen nuestros Trabajadores Sociales.

Tecnología

Se han instalado puntos de acceso inalámbricos adicionales y mejorados en todo el distrito. Se han mejorado los cortafuegos y la infraestructura en todo el distrito. Los dispositivos 1: 1 están disponibles para que los usen todos los estudiantes. Los puntos de acceso inalámbrico están disponibles para familias sin conectividad.

Opción de aprendizaje remoto con razonamiento médico proporcionado por escrito por un profesional de la salud.

Se proporcionarán Chromebooks a los estudiantes que no estén en el hogar por motivos médicos, así como una dirección de correo electrónico iwest.k12.il.us para el acceso al dispositivo. Todo el aprendizaje remoto se realizará a través de este dispositivo. El acceso a Internet y el uso de dispositivos serán monitoreados con las mismas herramientas que todos los estudiantes de Iroquois West. Si los estudiantes médicamente confinados en el hogar necesitan acceso a Internet, se proporcionarán puntos de acceso. También se proporcionarán libros de texto disponibles e inicios de sesión al plan de estudios en línea.

Servicio de Comida

El desayuno se seguirá ofreciendo cada mañana.

Se proporcionarán almuerzos a los estudiantes durante el día. Para alinearse con la guía actual, las poblaciones de estudiantes pueden alojarse en todos los edificios para promover un mayor distanciamiento social.

Actividades Extracurriculares

Se seguirán supervisando las directrices de IHSA e IESA con respecto al atletismo. Los directores deportivos seguirán compartiendo todos los mandatos actuales de ambas entidades.

Apéndice A

Departamento de Salud Pública del Condado de Iroquois (ICPHD) 2021-2022 Rastreo de Contactos

Política y Procedimiento para Escuelas

1. Si una escuela no requiere y aplica el enmascaramiento universal de las personas no vacunadas en un salón de clases, todas las personas no vacunadas expuestas a un individuo que dé positivo por COVID-19, que cumplan con la definición de contacto cercano de estar dentro de los 6 pies durante > 15 minutos durante un período de 24 -período de horas, están en cuarentena.
 - a. Excepción: En un salón de clases en interiores K-12, la definición de contacto cercano excluye a los estudiantes que se encontraban dentro de 3 a 6 pies de un estudiante infectado si todos los estudiantes estaban enmascarados de manera consistente y correcta y otras estrategias de prevención de la escuela K-12 (como mayor ventilación y distanciamiento físico) están en su lugar.
2. El período de cuarentena para contactos cercanos es de 14 días a partir de la última fecha de exposición. Los casos positivos se aíslan durante 10 días desde el inicio de los síntomas o desde la fecha de la prueba positiva, lo que ocurra primero.
3. Dos casos positivos dentro de un aula se consideran un brote.
4. Tan pronto como se notifique a la escuela de un caso positivo, ya sea por los padres o por medio de ICPHD, la escuela debe completar el rastreo de contactos para identificar cualquier contacto cercano dentro de las 2 horas.
 - a. ¿Qué fechas deben incluirse en el rastreo de contactos? El caso positivo se considera infeccioso 48 horas antes del inicio de los síntomas o la fecha de la prueba, lo que ocurra primero.
 - b. ¿Quién necesita estar en cuarentena? Cualquiera que cumpla con la definición de contacto cercano de <6 pies durante 15 minutos o más en un período de 24 horas. Por ejemplo: si un niño comparte asiento en el autobús durante 10 minutos por la mañana y 10 minutos por la tarde, el compañero de asiento deberá estar en cuarentena.
 - c. ¿Hay excepciones? No
5. La escuela se comunicará con los padres sobre el contacto cercano y el estudiante debe ser enviado a casa / no asistir a la escuela durante el período de cuarentena.
6. Las escuelas enviarán por escrito al ICPHD una hoja informativa impresa de todos los contactos cercanos, incluida la siguiente información demográfica: nombre, fecha del último contacto, fecha de nacimiento, dirección, nombre de los padres, número de teléfono de los padres y dirección de correo electrónico de los padres
7. Si la escuela determina que no hay contactos cercanos, la escuela debe enviar por escrito de la administración de la escuela a ICPHD que no hay contactos cercanos para ese caso.
8. La escuela debe designar una persona de contacto por edificio escolar. Según el IDPH, las escuelas deben monitorear la transmisión comunitaria de COVID-19, la cobertura de vacunación, las pruebas de detección y los brotes para orientar las decisiones sobre las estrategias de mitigación. Actualmente, los datos del IDPH en el sitio web pueden estar desactualizados entre 1 y 2 semanas. Con nuestro aumento actual de casos, ICPHD puede proporcionar métricas para las escuelas basadas en los datos más recientes, aún una semana en áreas.

Apéndice B

Mantener la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal

De acuerdo con la declaración del Superintendente de Escuelas del Estado de Illinois del 9 de julio de 2021, las escuelas Iroquois West CUSD 10 estarán completamente abiertas para el aprendizaje en persona durante los días de asistencia de los estudiantes para el año escolar 2021-22. IWEST estará en funcionamiento de acuerdo con la Guía actualizada del CDC (9 de julio de 2021) para la prevención de COVID-19 en escuelas de jardín de infantes (Kinder) -12, también adoptada por el IDPH el 9 de julio de 2021. Estas pautas incluyen lo siguiente:

1. Aprendizaje Remoto

A partir del año escolar 2021-22, todas las escuelas deben reanudar el aprendizaje totalmente en persona durante todos los días de asistencia de los estudiantes, siempre que, de conformidad con 105 ILCS 5 / 10-30 y 105 ILCS 5 / 34-18.66, la instrucción remota esté disponible para estudiantes que (1) no han recibido una vacuna COVID-19 y (2) que no son elegibles para una vacuna COVID-19, y (3) solo mientras están en cuarentena de acuerdo con la orientación o los requisitos de un departamento de salud pública local o el Departamento de Salud Pública de Illinois.

2. Uso de Máscara

La orden del gobernador de Illinois, anunciada el miércoles 4 de agosto de 2021, exige que las máscaras se usen en interiores en todo momento en todas las escuelas públicas, escuelas privadas y guarderías de Illinois. Los estudiantes desde preescolar hasta el grado 12 deberán usar máscaras, incluso mientras participan en eventos deportivos bajo techo.

El uso de mascarillas es obligatorio en interiores para estudiantes, personal y visitantes.

3. Transportación

Todos los pasajeros y conductores deben usar una máscara en los autobuses escolares. Las máscaras estarán disponibles en todos los autobuses para quienes las necesiten. Un conductor no necesita usar una máscara si es la única persona en el autobús.

TENGA EN CUENTA: Si los estudiantes no vacunados viajan en el autobús, pueden estar a menos de 3 pies de otro estudiante, lo que puede requerir la cuarentena en caso de un caso positivo.

4. Distanciamiento Físico / Social

En la medida de lo posible dentro de las estructuras de la escuela y el aula para que no excluya a los estudiantes del aprendizaje presencial de día completo, el personal de la escuela debe ayudar a los estudiantes a comprometerse con el distanciamiento físico / social tanto como sea posible mediante:

El CDC recomienda que las escuelas mantengan al menos 3 pies de distancia física entre los estudiantes dentro de las aulas, combinado con el uso de mascarillas interiores por personas que no están completamente vacunadas, para reducir el riesgo de transmisión. Cuando no es posible mantener una distancia física de al menos 3 pies, como cuando las escuelas no pueden reabrir por

completo mientras se mantienen estas distancias, es especialmente importante aplicar varias estrategias de prevención en capas.

Proporcionar asientos asignados para los estudiantes y alentarlos a permanecer en estos asientos en la mayor medida posible.

Desarrollar caminos de circulación señalizados en aulas y pasillos.

El personal de la escuela maximizará la distancia física tanto como sea posible cuando se mueva a través de las líneas de servicio de alimentos y mientras coma en el interior. Aparte de la cafetería, se utilizarán espacios adicionales para sentarse a la hora de comer cuando estén disponibles y sean factibles (por ejemplo, si el clima lo permite).

5. Lavado de Manos y Etiqueta Respiratoria

El personal de la escuela supervisará y reforzará el lavado de manos frecuente y la etiqueta respiratoria al continuar enseñando a lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos; ayudar a los niños pequeños a lavarse las manos; recordar a todos en la instalación que se laven las manos con frecuencia; usar desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol (para maestros, personal y estudiantes mayores que puedan usar desinfectante de manos de manera segura) cuando no sea posible lavarse las manos; continuar enseñando la etiqueta respiratoria (por ejemplo, cubrirse al toser y estornudar).

6. Limpieza, Desinfección y Ventilación de Instalaciones y Transporte

Limpieza, desinfección y ventilación de instalaciones y transporte

El personal de conserjes de la escuela y el personal de transporte continuarán limpiando las superficies a diario. Cuando sea posible, el personal abrirá puertas y ventanas, usará ventiladores seguros para niños y realizará actividades, clases o almuerzos en espacios adicionales cuando las circunstancias lo permitan.

Cuando no represente un riesgo para la seguridad, el personal de transporte mantendrá las ventanas del vehículo abiertas al menos unos centímetros para mejorar la circulación del aire.

7. Seguimiento de Contactos en Combinación con Aislamiento y Cuarentena

Los estudiantes y el personal que presenten síntomas de enfermedades infecciosas, como la influenza (gripe) o COVID-19, deben quedarse en casa y comunicarse con su proveedor de atención médica para realizar pruebas y recibir atención.

Las personas en nuestro entorno escolar que muestren síntomas de COVID-19 deben reportarse inmediatamente o ser acompañadas a la oficina de la escuela para ser enviadas a casa o ser puestas en cuarentena en el área segura supervisada de la escuela mientras esperan ser recogidas / evaluadas. Se requiere que los estudiantes y el personal usen máscaras mientras se encuentren en el área segura, independientemente del estado de vacunación. Los padres deben asegurarse de que los estudiantes enfermos sean recogidos de la escuela dentro de los 30 minutos posteriores a la notificación. Los estudiantes enfermos no podrán utilizar el autobús escolar para regresar a casa.

Los estudiantes y el personal que no estén completamente vacunados deben ponerse en cuarentena después de una exposición reciente a alguien con COVID-19, según las pautas de exclusión escolar más actuales.

Las personas completamente vacunadas que estuvieron en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 pero NO tienen síntomas de COVID-19 no necesitan ser puestas en cuarentena o hacerse la prueba.

Las ausencias de los estudiantes relacionadas con un aislamiento o cuarentena COVID-19 se registrarán como justificadas. Para garantizar la continuidad de los servicios, el trabajo escolar perdido durante dicha ausencia se puede solicitar y recuperar de acuerdo con la política de la escuela (consulte el manual del estudiante); Las necesidades sociales, emocionales, de salud mental u otras se proporcionarán de acuerdo con el IEP o el Plan 504 del estudiante. Los padres de estudiantes que tienen necesidades sociales, emocionales, de salud mental u otras necesidades fuera de un IEP o Plan 504 deben comunicarse con el director de su hijo para discutir las necesidades.

En la medida en que lo permitan las leyes de privacidad y otras leyes aplicables, los profesionales de la salud escolar continuarán colaborando con el Condado de Iroquois.

Los funcionarios del Departamento de Salud deben proporcionar información confidencial sobre las personas diagnosticadas o expuestas al COVID-19, incluida la notificación al personal y a los padres lo antes posible sobre aquellos que estuvieron en contacto cercano con alguien en la escuela que dio positivo en la prueba del COVID-19.

Los estudiantes y el personal sospechoso de tener COVID-19, ya sea que hayan sido evaluados o no, deben seguir las pautas del CDC para determinar cuándo pueden regresar a la escuela.

Después de la cuarentena, los estudiantes y el personal que regresen de una enfermedad relacionada con COVID-19 deben llamar para registrarse con el personal de la oficina de la escuela.

8. Pruebas de Detección

Cuando la transmisión comunitaria está en niveles moderados, sustanciales o altos, los padres pueden solicitar la prueba de detección de COVID-19 para sus estudiantes que no han sido completamente vacunados comunicándose con el departamento de salud del condado o con su médico.

En cualquier nivel de transmisión comunitaria, cualquier miembro del personal que no haya sido completamente vacunado puede solicitar la prueba de detección de COVID-19 comunicándose con el departamento de salud del condado para obtener más información o con su médico.

9. Promoción de la Vacunación

Trabajaremos con el personal del Departamento de Salud del Condado de Iroquois y la comunidad escolar para informar dónde ofrecen citas y clínicas de vacunación.

Respetando los diferentes niveles de confianza en las vacunas de las personas, aquellos que quieran vacunarse contra COVID-19 también pueden visitar [vacines.gov](https://www.vacines.gov) para averiguar dónde pueden vacunarse en nuestra comunidad.

10. Discapacidades u Otras Necesidades de Atención Médica

Los padres de estudiantes que necesiten adaptaciones, modificaciones o asistencia relacionada con los protocolos de seguridad de COVID-19, discapacidades, afecciones médicas subyacentes o sistemas inmunológicos debilitados deben comunicarse con el maestro de su estudiante para discutir las necesidades.

Los miembros del personal que necesiten adaptaciones, modificaciones o asistencia relacionada con los protocolos de seguridad de COVID-19, discapacidades, afecciones médicas subyacentes, sistemas inmunitarios debilitados o una creencia o práctica religiosa sincera (cubierta por el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964) deben comuníquese con el director de su escuela para discutir las necesidades. Se recomienda a los miembros del personal con sistemas inmunitarios debilitados que se comuniquen con su profesional de la salud sobre la necesidad de seguir tomando medidas de protección personal después de la vacunación.

11. Visitantes

Se desaconseja a los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucran a grupos u organizaciones externas con personas que no están completamente vacunadas de visitar las escuelas.

12. Colaboración con Funcionarios de Salud Pública

Los funcionarios del distrito continuarán colaborando y consultando con los funcionarios del Departamento de Salud del Condado de Iroquois durante una pandemia sobre diversos aspectos logísticos y de toma de decisiones, incluidos, entre otros, los protocolos de seguridad y salud escolar, pruebas de detección, rastreo de contactos, clínicas de vacunas y cierres de escuelas de emergencia..

13. Revisión del Plan

Hasta el 30 de septiembre de 2023, este plan se revisará por lo menos cada seis meses y se revisará según corresponda después de buscar y considerar las opiniones del público. Las revisiones abordarán las recomendaciones de seguridad actualizadas más recientemente por el CDC, proporcionadas en un formato alternativo accesible para los padres que son personas con una discapacidad según lo define la ADA, y se ponen a disposición del público en el sitio web del distrito.